**LAS VENTAJAS EN EL USO DE LAS TIC´S**

“En cada campo del conocimiento y del trabajo profesional se han producido nuevos enfoques, tecnologías y procesos que obligan la incorporación de contenidos como informática, biotecnología y medios satelitales de información. La innovación toca a las universidades y otras instituciones de educación superior, por lo que debe planificarse estrategias que estimulen el autoaprendizaje, la puesta en marcha de un sistema de educación a distancia para todas las carreras con la formación previa de profesores y estudiantes, así como la actualización de los empleados y profesionales que sirvan de apoyo a la formación académica.” ( Ainholc, Beatriz, Buenos Aires, 2001, 185 pp.)

A pesar de ser una especie caracterizada por su ingenio y estar día a día en una incesante aportación de descubrimientos, en las ultimas décadas se ha diferenciado por una explosión de inventos y facilidades para la comunicación a largas distancias en el mismo instante del suceso, así como el almacenamiento de grandes cantidades de información en contenedores cada vez más pequeños, hechos que hace algunos años simplemente podíamos soñar. Se podría decir que en 10 años se ha avanzado más que en 100 años antes de estos.

La palabra “TIC´s” se ha convertido en un término de uso común que la mayoría de las personas del planeta conoce. Las TIC´s se encuentran día a día en cada una de nuestras actividades pues estas facilitan nuestros trabajos desde la oficina hasta en la escuela o el hogar.

**TIC’s en la educación.**

En una sociedad la educación superior es uno de los motores de desarrollo económico y uno de los polos de la educación a lo largo de la vida, en las últimas décadas ha aumentado la población que solicita o requiere ingresar a instituciones de educación superior como uno de los caminos que le permite ascender en el nivel social.

El uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en el ámbito educativo se ha incrementado considerablemente en los últimos 10 ó 15 años, especialmente en los países en vías de desarrollo que tardaron un poco más en adentrarse en este novedoso terreno. Se han generado diversas estrategias para introducir las TIC en las instituciones educativas: cursos de actualización, capacitación de profesores, creación de aulas multimedia, entre otros.

“Las (TIC) serán entendidas como: un conjunto de técnicas, desarrollos y dispositivos avanzados derivados de las nuevas herramientas (software y hardware), soportes de la información y canales de comunicación que integran funcionalidades de almacenamiento, procesamiento y transmisión digitalizados de la información.”( Inmaculada Fernández Fernández, Educrea,2013)

Estoy plenamente convencida que la introducción de las TIC en la educación abre muchas posibilidades, pero también plantea nuevas exigencias. Uno de los desafíos más importantes se refiere a la tarea docente. Las nuevas exigencias a la profesión docente demandan que sean precisamente los profesores los responsables de la alfabetización tecnológica de sus estudiantes y del dominio de una diversidad de competencias requeridas en el contexto de las demandas de la sociedad del conocimiento.